



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Penn Treaty School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-23

Fecha de revisión:

5/19/2022

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal del Tratado de Penn se asociaron juntos para desarrollar este compacto de la escuela para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas en la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del título I, las políticas y la participación familiar. Este año, la reunión de aportes de los padres se celebró el 17/09/2022.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org

Penn Treaty School OBJETIVOS

- 1. Aumente los puntajes de alfabetización y matemáticas de PSSA: no más del 20% de los estudiantes probados obtenga.*
- 2. Mejore la asistencia: al menos el 50% de nuestros estudiantes asistirán a la escuela a una tasa del 95% o más.*
- 3. Objetivos de la Academia de noveno grado:*
 - a. Al menos el 75% de los alumnos de noveno grado ganarán 5 créditos en su primer año de secundaria.*
 - b. Al menos el 90% de los alumnos de noveno grado tendrán 0 suspensiones.*
- 4. Aumentar la tasa de graduación: al menos el 95% de los alumnos de 12º grado estarán en camino de graduación.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Penn Treaty School will:

1. Mantenga conferencias de padres y maestros. Las conferencias de la tarjeta de calificaciones se llevarán a cabo al final de cada trimestre. El Tratado de Penn seguirá el horario de la conferencia de informes de la escuela secundaria que incluirá conferencias diurnas y nocturnas.

2. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: informes provisionales, monitoreo de progreso y evaluación de estrellas dos veces al año. Los maestros de tratados de Penn administran evaluaciones semanales de ciclo corto para evaluar las necesidades individuales de cada estudiante alineadas con los estándares básicos comunes. A solicitud de los padres o si el comportamiento del estudiante lo requiere: cada maestro llena los informes diarios todos los días para los estudiantes de secundaria. Los hallazgos de los informes diarios de clase son recolectados y monitoreados por el consejero para su mejora y se informan a los padres. Las cartas mensuales se completan para estudiantes de octavo grado que se centran en todos los aspectos de su educación. Los formularios de solicitud de los padres se envían a casa a los padres cuando es necesario. El desarrollo profesional se llevará a cabo en septiembre sobre la capacitación de maestros sobre cómo trabajar con los padres.

3. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Todo el personal está disponible durante el horario escolar. Todos los maestros están disponibles durante sus períodos de preparación y su almuerzo. Se alienta a los padres a contactar a los maestros por teléfono o por escrito con cualquier inquietud que puedan tener. Si un maestro enseña cuando un padre llama a la escuela, se tomará un mensaje para ese maestro y el maestro llamará rápidamente a un padre durante el almuerzo o después de la escuela. El consejero/ gerente climático también monitorea la asistencia de los estudiantes, llama a los hogares de los estudiantes y realiza visitas a domicilio según sea necesario.

4. Brinde a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observar actividades en el aula. Los padres y amigos de la Asociación de Tratados de Penn son muy activos, se reúnen al menos una vez al mes. Nuestro consejero y gerente climático recluta activamente la participación de los padres en actividades escolares.

5. Proporcione una capacitación a los padres sobre cómo acceder y usar el portal de los padres para monitorear la asistencia de los estudiantes, las calificaciones y comunicarse con los maestros/ personal a través de él.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- Monitorear la asistencia de los estudiantes.
- Asegúrese de que se complete la tarea.
- Monitoree la cantidad de tecnología/ dispositivos electrónicos/ redes sociales en las que participa mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, a grupos asesores de políticas, como estar en el Consejo Asesor de la Escuela

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- Haga mi tarea todos los días y pida ayuda cuando la necesite.
- Llegue a la escuela a tiempo.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela.
- Dé a mis padres todos los avisos e información recibidos por mí de mi escuela todos los días.
- Solicite ayuda de los maestros cuando la necesite
- Participe en la tutoría después de la escuela si es necesario

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Penn Treaty School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- El portal de los padres permitirá a los padres ver las calificaciones, la asistencia y los mensajes de los maestros directamente.
- Se realizarán anuncios sobre las oportunidades de participación de los padres y las actividades escolares en el sitio web de la escuela y las cuentas de redes sociales.
- Conferencias de maestros para padres al final de cada trimestre.
- Los maestros/ consejeros/ gerentes clínicos se comunicarán con los padres con respecto a las preocupaciones de comportamiento, académicos o de asistencia.
- Las llamadas telefónicas, las llamadas robo y los correos electrónicos se utilizarán para contactar a los padres con anuncios de las próximas reuniones, recordatorios sobre fechas y cualquier otro anuncio.
- Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducción. También tenemos un asistente de consejero bilingüe una vez por semana para ayudar a enviar comunicaciones españolas.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Penn Treaty School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- Consejo asesor escolar
- Conferencias entre padres y maestros
- Talleres para padres
- Centro de recursos para padres
- Voluntario / observación
- Días de orientación de jornada de puertas abiertas para nuevos estudiantes
- Oportunidad de viaje de campo a la universidad con padres/ tutores

Penn Treaty School

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-2023

Fecha de revisión:

5/19/2022

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta política y nuestros programas de participación de padres y familiares con la entrada de los padres:

Penn Treaty School celebra reuniones mensuales de SAC abiertas a todos los padres/ tutores, donde se discuten los programas del Título I.

Los padres están invitados a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de los padres y la familia y el compacto de la escuela y el pueblo de la escuela durante la reunión del título I de primavera. Este documento fue revisado por los padres y actualizado el 17/09/2022. Los programas del Título I se revisan anualmente, en el otoño, y los aportes de los padres sobre el plan escolar y el presupuesto para el año escolar posterior se solicitan durante la reunión anual del Título I de invierno.

Penn Treaty School hace una encuesta de padres para incluir información sobre la planificación.

Información sobre nuestra reunión anual de padres I:

La reunión anual del Título I se celebra durante la noche de regreso a la escuela (otoño) y toda esta información se difunde en ese momento a través de una presentación de PowerPoint. Todos los padres/ tutores están invitados a asistir. Para notificar a todos los padres sobre esta reunión, se envía una carta a casa con los estudiantes (en idioma amigable para los padres), correo electrónico, un robo realizado y anuncios publicados en nuestros sitios web de redes sociales. Durante esta reunión, se abordarán los siguientes temas adicionales:

- *Los estándares académicos del estado desafiante*
- *Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.*
- *Los requisitos del Título I, Parte A*
- *Cómo monitorear el progreso de su hijo*
- *Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de su hijo*

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre el compromiso de los padres y la familia, así como otra información importante:

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Los artículos con balas arriba, y un esquema del plan de estudios utilizado en el Tratado Penn son temas cubiertos como parte de la reunión anual del Título I celebrada en conjunto con la noche de regreso a la escuela cada otoño.

Las capacitaciones se llevarán a cabo en la escuela para permitir que los padres aprendan a acceder y utilizar el portal de los padres, lo que permite a los padres monitorear el registro académico de sus hijos, la asistencia y comunicarse directamente con el personal escolar. Además, el Centro de Recursos para padres permitirá que el acceso de los padres/ Guardian a una computadora utilice el portal u otros recursos.

Las conferencias de los maestros de los padres se programarán al final de cada trimestre (con una hora de la noche por año) para permitir a los padres/ tutores la oportunidad de reunirse con los maestros/ personal para discutir el progreso de sus hijos.

Además, los padres pueden solicitar una reunión con la administración o los maestros llamando al consejero escolar para programarlos.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con la opinión de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Habrá un desarrollo profesional para educar al personal sobre estrategias para desarrollar su capacidad para trabajar con padres/tutores como socios iguales. Este PD se desarrollará en base a la entrada solicitada de los padres a través de encuestas y se llevará a cabo durante un día de PD del Distrito de Otoño o Teliós de Invierno.

Otras formas en que apoyaremos el compromiso de los padres y la familia:

Organización de reuniones mensuales de SAC.

Permitir que los padres/ tutores soliciten reuniones con maestros o personal administrativo llamando directamente al consejero escolar o maestros

La información se envía a casa regularmente para informar a los padres sobre las próximas reuniones, programas y comunicar anuncios. Las reuniones y conferencias se llevan a cabo tanto durante el día como en las noches. Esta información se envía a casa en un idioma claro y amigable para los padres, en inglés y español, y se ofrecerá en otros idiomas a pedido. La oficina multilingüe del distrito tiene capacidad de traducción si la solicitamos. Los volantes enviados a casa con estudiantes, correos electrónicos, llamadas robó, notificaciones de texto, publicaciones en redes sociales y el sitio web se utilizan para comunicarse con los padres. El asistente de asesoramiento bilingüe está disponible una vez por semana para ayudar con las traducciones, y también organiza reuniones regulares con familias de habla hispana y coordina reuniones con los administradores según sea necesario. Un secretario y consejero bilingüe también están disponibles para hablar con padres que no hablan inglés.

Cómo desarrollamos el compacto de la escuela-crianza con la entrada de los padres:

El Compacto se desarrollará anualmente durante la reunión del Título I de la Primavera, junto con la Política de participación de los padres y la familia. Todos los padres/ tutores pueden asistir a esta reunión y participar en el desarrollo del Compacto. Para notificar a todos los padres/ tutores de esta reunión: hay una carta enviada a casa en la mochila (en idioma amigable para los padres), una llamada robó, una notificación de texto y anuncios publicados en nuestros sitios web de redes sociales. Se revisó el compacto de la escuela escolar de este año y se incorporó la entrada de los padres el 17/09/2022.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos la opinión de los padres sobre cómo gastar los fondos de participación de los padres del 1% del Título I:

La escuela compartirá el presupuesto escolar y el plan con las familias durante la reunión del Título I de Invierno, que se celebró el 11 de febrero de 2022 y durante las reuniones de SAC para solicitar comentarios sobre el año escolar posterior. Para notificar a todos los padres/ tutores de esta reunión: hay una carta enviada a casa con los estudiantes (en idioma amigable para los padres), una llamada robó, una notificación de texto y anuncios publicados en nuestros sitios web de redes sociales.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para proporcionar recursos a las familias:

*La escuela tiene una sala de recursos para padres para permitir que los padres aprendan sobre programas y servicios que podrían beneficiarlos.
Los consejeros escolares también están disponibles para reunirse con padres/ tutores para discutir servicios y programas que apoyarán sus necesidades.
Los consejeros escolares también crean y mantienen asociaciones con múltiples organizaciones y programas para apoyar a los estudiantes y familias de la escuela.
12plus-Help con el plan después de la escuela secundaria, la preparación universitaria y profesional
Programa escolar de Lulac-después, programa de tutoría y hacia arriba para la escuela secundaria.*